

Le raisonnement clinique et les transmissions ciblées

PUBLIC

Cadres de santé, Infirmières, Aides-soignants, Aides Médico-Psychologiques, Moniteurs Éducateurs, Auxiliaire de Vie Sociale ...

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

2 jours soit 14 heures avec réalisation d'un travail intersession

INTERVENANTE

Infirmière Diplômée d'Etat
Expertise dans le domaine de la formation, des fonctions et secteurs d'activités dans le champ du soin.
Formatrice auprès des élèves AS

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session :
8, 18 juin 2026
à Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexion de groupe

En fin de formation :

Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires.

Evaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Donner du sens aux observations cliniques et assurer des transmissions claires et pertinentes sont au cœur de la pratique soignante. Cette formation propose une approche méthodologique et concrète du raisonnement clinique et des transmissions ciblées, directement mobilisable dans le quotidien professionnel.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Utiliser la méthodologie du raisonnement clinique
- Assurer des transmissions ciblées

PROGRAMME

Module 1 : Le raisonnement clinique

- Introduction au raisonnement clinique : en comprendre l'intérêt
- La démarche clinique et ses 4 attributs
- Mise en application
- Stabilisation des connaissances

Module 2 : La macrocible, le trifocal, le projet de soin

- La macrocible : son utilité dans le raisonnement clinique
- Le trifocal
- Comment passer du trifocal à la macrocible ?
- Mise en application à partir de vignettes cliniques
- Le projet de soin : la résolution de problèmes à partir de la démarche de soin
- Stabilisation des connaissances

Module 3 : Les transmissions ciblées

- Apport théorique
- Exercices d'application

Module 4 : Restitution du travail intersession et questionnement sur les pratiques

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Analyse de situations
- Apprentissage interactif
- Travail intersession pour permettre aux participants de réaliser une auto-évaluation

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins