

PUBLIC

Aide-soignant

PREREQUIS

Obtention du diplôme d'AS avant le 10 juin 2021

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

3 jours soit 21 heures

INTERVENANTE

Infirmière Diplômée d'Etat
Expertise dans le domaine de la formation, des fonctions et secteurs d'activités dans le champ du soin.
Formatrice auprès des élèves AS

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaines sessions :
15, 16, 17 avril 2026 à Tarbes
1, 2, 3 juin 2026 à Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Certificat d'acquisition des compétences

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation normative en lien avec les critères d'évaluation de l'arrêté du 26 février 2025.

Module A : Pratique simulée avec les mesures de paramètres / Etude de situation en lien avec le raisonnement clinique

Module B : Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée avec échange sur la qualité du soin réalisé

Module C : Etude de situation

En fin de formation :

Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires.

Evaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

OBJECTIFS (En lien avec l'arrêté du 26 février 2025)

Introduction

S'approprier les changements réglementaires en lien avec le métier d'aide-soignant

Module A : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en main

1. Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
2. Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes
3. Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude

Module B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster

1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation
2. Évaluer la qualité du soin réalisé
3. Identifier les éléments à réajuster
4. Réajuster son intervention

Module C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

1. Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
2. Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter
3. Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
4. Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Méthode démonstrative : ateliers pratiques
- Méthode participative : mises en situation (simulations sur mannequin)
- Méthode transmissive : apports théoriques
- Méthode maïeutique : échanges sur la base d'expériences vécues

CONTENU DE L'ACTION DE FORMATION

Voir pages suivantes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	CONTENU PÉDAGOGIQUE
MODULE A : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en main	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne 2. Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes 3. Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappels anatomie/physiologie en lien avec les différents paramètres cités dans le référentiel 2021 - Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne - Identification d'une donnée anormale ou d'un risque - Traçabilité des données avec exactitude
MODULE B : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster	
<p>S'approprier les changements réglementaires en lien avec le métier d'aide-soignant [Décret n° 2021-980 du 23 juillet 2021]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation 2. Évaluer la qualité du soin réalisé 3. Identifier les éléments à réajuster 4. Réajuster son intervention. 	<p>Présentation de l'introduction dans le référentiel de la distinction entre Soins aigus et Soins courant de la vie quotidienne – Définitions Présentation de l'ensemble des nouveaux gestes</p> <p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavage oculaire – Instillation de collyre ✓ Pose de suppositoire ✓ Application crème et pommade <p>Rappel théorique anatomo physiologique Présentation du matériel Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques Expérimentation : atelier des gestes Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation 2. Évaluer la qualité du soin réalisé 3. Identifier les éléments à réajuster 4. Réajuster son intervention. 	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspiration endotrachéale sur trachéotomie cicatrisée en non inflammatoire <p>Rappel théorique anatomo physiologique Présentation du matériel Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques Expérimentation : atelier des gestes Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation 2. Évaluer la qualité du soin réalisé 3. Identifier les éléments à réajuster 4. Réajuster son intervention. 	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Surveillance du patient sous Oxygénothérapie ✓ Surveillance du patient monitorisé ✓ Prélèvement aseptique d'urine hors sonde urinaire <p>Rappel théorique anatomo physiologique Présentation du matériel Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques Expérimentation : atelier des gestes Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation 2. Évaluer la qualité du soin réalisé 3. Identifier les éléments à réajuster 4. Réajuster son intervention. 	<p>Soins abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Glycémie capillaire ✓ Soin d'hygiène au patient porteur d'entérostomie cicatrisé, renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisé <p>Rappel théorique anatomo physiologique Présentation du matériel Présentation du protocole de soin en respectant les bonnes pratiques Expérimentation : atelier des gestes Présentation de vignettes cliniques et partage d'expérience à partir de situations issues de l'exercice professionnel des stagiaires</p>

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	CONTENU PÉDAGOGIQUE
Module C : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates	
<p>Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle 2. Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter 3. Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle 4. Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérage et prévention des situations à risque - Prévention des accidents de la vie quotidienne - Situation à risque et de maltraitance