

Découverte de l'approche Snoezelen pour la petite enfance

PUBLIC

Tout professionnel de l'enfance : crèche, centre de loisir, école, milieux d'accueils divers...

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

2 jours soit 14 heures

INTERVENANTE

Formatrice Snoezelen et autres approches non médicamenteuses, professeure de Qi Gong et sylvothérapie

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra établissement
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Cette formation vise à développer les compétences dans l'accompagnement sensoriel de l'enfant, à partir des premiers mois de vie, et à en comprendre les enjeux. Nous veillons à créer un environnement sécurisant et des relations contenantantes respectueuses du développement sensori-moteur de l'enfant lors de temps dédiés ou lors des temps du quotidien.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à la personne
- Créer un environnement sensoriel et relationnel adapté à l'accueil de l'enfant
- Proposer des accompagnements sensoriels différents adaptés

PROGRAMME

Le programme théorico-pratique peut être adapté selon les situations rencontrées par la formatrice ou suivant les demandes des professionnels impliqués.

Module 1 : Le développement historique de Snoezelen

- Ce que représente Snoezelen : historique, concept, définition, les publics, Snoezelen aujourd'hui

Module 2 : La sensorialité dans le développement sensori-moteur de l'enfant

- Les divers sens et la vie de relation, la perception de soi, le schéma corporel
- Pourquoi prendre en compte et valoriser les découvertes sensorielles ? Le rôle des adultes
- De l'auto sensorialité à la notion de profil sensoriel. Le sentiment de sécurité. Les émotions associées. Les relais sensoriels
- L'approche relationnelle adaptée. Les divers types de communication

Module 3 : L'approche Snoezelen

- Les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à la personne
- Découverte du matériel Snoezelen. Temps de « pause » Doezelen. Création d'un espace adapté pour l'accueil de l'enfant
- Le cadre de l'accompagnement Snoezelen lors de temps dédiés et temps du quotidien
- Expérimenter et proposer des animations sensorielles variées
- En quoi Snoezelen peut contribuer au développement de l'enfant ?

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Nombreuses mises en situation pratique avec travail d'observation et d'analyse des communications non verbales (avec utilisation de la caméra dans le respect de l'éthique et de chacun, analyse des vidéos)
- Expérimentations et propositions d'animations sensorielles variées
- Alternance de temps d'apports informatifs, de temps d'échanges interactifs et des études de cas
- Illustrations par de courtes séquences vidéos de terrain
- Matériels Snoezelen mobiles
- Remise d'un livret pédagogique
- Visite d'une salle Snoezelen en fonction du lieu de formation

Merci de prévoir des vêtements confortables, un plaid, un oreiller / coussin pour la pratique, un foulard opaque. Pour vous présenter veuillez apporter un objet, une musique ou une photo qui vous définit.