

L'animation soignante pour personnes âgées

PUBLIC

Tout professionnel débutant (soignant ou fonction support) ayant à assurer des animations auprès de personnes âgées, en institution ou à domicile

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANT

10 personnes maximum

DUREE

2 jours soit 14 heures

INTERVENANTE

Animatrice coordinatrice en EHPAD, BPJEPS animation sociale

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
15, 16 septembre 2026
A Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins du participant

Au cours de formation :
Evaluation lors des échanges et des mises en pratiques

En fin de formation :
Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction du participant

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Animer, insuffler de la vie, du dynamisme, du plaisir et de la joie dans l'institution, en lien avec les projets d'établissement, d'animation et projet de vie des personnes accompagnées est un enjeu majeur du bien-vivre et du bien-être au sein des établissements.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier le rôle du soignant dans un projet d'animation
- Repérer les sources de plaisir de chaque personne accompagnée
- Adapter des propositions d'animation personnalisées, selon son besoin du jour
- Travailler en équipe

PROGRAMME

Module 1 : Historique et contextualisation

- Le contexte général de la mise en place d'un projet d'animation
- Les recommandations officielles
- Les représentations autour de la fonction d'animateur, de la maladie d'Alzheimer et des troubles cognitifs, de l'importance de l'animation dans le soin et de son impact sur la personne accompagnée

Module 2 : La participation du soignant au projet d'animation

- L'animation, un regard complémentaire aux soins
- La connaissance du public : histoire de vie, désirs et besoins présents, capacités, projet de vie, expression actuelle des personnes
- La connaissance de l'environnement et de l'établissement
- Les possibilités d'animation en fonction du contexte, des moyens, de ce que je suis

Module 3 : Les spécificités de l'animation auprès de personnes atteintes de troubles cognitifs

- L'observation, l'accompagnement, l'adaptation au public, la communication, le respect du refus, la gestion des attitudes inappropriées
- Les bénéfices de l'animation : apaisement, estime de soi, valorisation, partage d'instant plaisir des résidents et des soignants
- L'importance du travail en équipe pluridisciplinaire et en lien avec les familles

Module 4 : Les possibilités d'animation, en les adaptant aux capacités du résident

- Les activités cognitives
- Les activités motrices
- Les activités sensorielles
- Les activités sociales
- Les activités artistiques
- Les activités de bien-être

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Conseils individualisés
- Pédagogie active, participative et expérientielle
- Apports informatifs et temps d'échanges interactifs
- Illustrations par photos
- Exercices pratiques
- Remise d'un livret pédagogique

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins