

Réflexion éthique dans le cadre d'une démarche d'amélioration des bonnes pratiques professionnelles

PUBLIC

Tout professionnel soignant ou accompagnant exerçant auprès des personnes âgées :

- médico-social (infirmier, aide-soignant, éducateur, ...)
- de service aux personnes

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

Rencontre de 2 heures, en fonction des besoins de l'institution

INTERVENANTE

Psychologue clinicienne auprès des personnes âgées, exerçant en structure et à domicile

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra établissement
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

OBJECTIFS

Les rencontres régulières avec l'équipe soignante visent à :

- Venir se questionner autour de potentiels désaccords ou conflits de valeurs (refus de soin, soignants en désaccord, place de la famille,...)
- Analyser la situation sous l'angle clinique, juridique, déontologique et éthique, en respectant les principes d'autonomie, de bienfaisance, de non-malfaisance et de justice
- Prendre des décisions éthiques complexes en équipe
- Favoriser la cohésion interne de l'équipe, pour obtenir une cohérence professionnelle (verbalisation des émotions, partage de vécu commun et pesant, ...), en s'appropriant des outils
- Améliorer la qualité de vie des soignants en disposant de repères éthiques leur permettant de faire des choix les plus éclairés possibles

PROGRAMME

Dans ce lieu d'échange, de nombreuses études de cas seront abordées sur la base d'un questionnement éthique : se poser la question du bienfondé moral des actions des soignants, sans que la réponse puisse être universelle.

La méthodologie d'une démarche éthique comprend 6 temps :

- Questionnement
- Réunion de l'équipe
- Analyse
- Prise de décision
- Application de la décision
- Evaluation ultérieure

Dans le cadre des réunions éthiques proposées, seront travaillés les premiers points (questionnement, l'analyse et la prise de décision avec ses modalités d'application). L'évaluation pourra toujours être re-questionnée lors de la séance suivante.

Cette démarche s'articule autour de valeurs fondamentales :

- le pouvoir d'agir de la personne accompagnée et le respect de ses droits fondamentaux
- la singularité de chaque accompagnement
- la réflexion éthique de chaque professionnel

Nous préconisons des séances régulières, tous les 1 à 2 mois, dans lesquelles seront abordées 2 thématiques au maximum par réunion.

L'objectif, à terme, sera de fonctionner en autonomie, sans la présence facilitatrice et éclairante de l'intervenante.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cette action sera proposée sous la forme de réunion de soignants qui aura lieu régulièrement. Ce groupe sera supervisé par une psychologue qui, compte tenu du potentiel émotionnel des échanges, doit canaliser et décrypter ceux-ci.

Les moyens pédagogiques sont les échanges centrés sur l'écoute et la compréhension, autour d'études de cas concrets. La parole doit y être écoutée, entendue et recueillie dans un climat de confiance et de non jugement.

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins