

Aménager l'espace d'accueil du jeune enfant

PUBLIC

Tout personnel éducatif ou soignant exerçant auprès du public petite enfance (auxiliaire de puériculture, animatrice petite enfance, puéricultrice, éducateur de jeunes enfants...)

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

2 jours soit 14 heures

(Possible le samedi)

En option : une journée supplémentaire pour analyser la mise en œuvre de l'aménagement et les retours d'expérience

INTERVENANTE

Psychomotricienne auprès de différents publics

Formatrice sur des formations paramédicales diplômantes (psychomotriciens, infirmières, puéricultrices, éducateurs)

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
19, 20 novembre 2026
A Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

La crèche comme les relais d'assistantes maternelles se doivent d'être des lieux organisés pour accueillir. Et accueillir, c'est recevoir d'une certaine manière. L'aménagement des espaces débute alors par l'accueil afin d'entrer en relation, de s'ouvrir à l'autre.

Par des réflexions théoriques et pratiques autour de notre propre rapport à l'espace et comment celui-ci se construit chez l'enfant, nous nous attacherons à penser l'espace comme outil pédagogique privilégié de nos actions au quotidien.

Sous-tendu par les apports théoriques de Maria Montessori et Emmi Pikler, nous allons nous questionner sur comment l'espace peut-être un formidable outil de lien.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier les principes de Maria Montessori et Emmi Pikler autour des notions d'espace
- Comprendre comment s'intègre l'espace et le temps dans le développement de l'enfant
- Penser et concevoir des espaces d'accueil en fonction des objectifs recherchés

PROGRAMME

Module 1

- Qui étaient Maria Montessori et Emmi Pikler ?
- Quels sont leurs apports dans les pédagogies d'accueil du jeune enfant aujourd'hui ?
- Comment utiliser ces notions pour réfléchir sur les notions spatiales dans les lieux d'accueil ?

Module 2

- L'espace et le temps, définitions et apports théoriques sur leur intégration dans le développement psychomoteur
- Comment repenser notre rapport à l'espace et au temps dans nos modes d'accueil pour s'adapter aux besoins des enfants

Module 3

- A la lumière des apports théoriques, analyse de vidéos concernant différents espaces d'accueil. Quelle est la place de l'adulte, comment peut-il accompagner l'enfant dans cet espace ?
- Expérimentations concrètes et partage de ses ressentis pour analyser comment un même espace peut être sécurisant ou anxiogène
- Comment l'espace peut-il devenir un outil privilégié de la mise en relation des enfants entre eux et de la relation adulte-enfant.

Module 4

- Mise en œuvre à travers différentes situations pratiques et théoriques d'aménagement d'espaces de jeu, de détente, de repos, d'échange, d'accueil des familles.... En fonction des situations des stagiaires et de leurs demandes spécifiques.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Alternance de présentations théoriques intégrant débats et échanges, des exemples cliniques et des partages d'expérience
- Matériel spécifique pouvant intervenir dans la conception des espaces d'accueil
- Exercices pratiques de mise en situation et d'expérimentation afin de passer par son propre ressenti corporel et émotionnel
- Illustration par des exemples réels ou vidéos
- Travail en groupes sur des cas ou situations concrètes emmenés par les participants ou le formateur. Analyse et propositions concrètes de solutions
- Remise d'un livret pédagogique

Merci d'apporter tapis de sol, coussin, plaid et tenue adaptée aux exercices corporels (type tenue de sport)