

L'enfant perturbateur

PUBLIC

Tout personnel éducatif ou soignant exerçant auprès du public petite enfance (auxiliaire de puériculture, animatrice petite enfance, puéricultrice, éducateur de jeunes enfants...)

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

2 jours soit 14 heures

(Possible le samedi)

En option : une journée supplémentaire pour analyser la mise en œuvre de l'aménagement et les retours d'expérience

INTERVENANTE

Psychomotricienne auprès de différents publics

Formatrice sur des formations paramédicales diplômantes (psychomotriciens, infirmières, puéricultrices, éducateurs)

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
5,6 octobre 2026
A Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Un enfant peut être perturbateur, violent, agité, indiscipliné pour diverses raisons. Avant de chercher à améliorer son comportement, il convient d'essayer d'en trouver la ou les causes.

Il arrive que des comportements de jeunes enfants nous semblent peu adaptés, que l'agitation soit grande ou permanente, que l'enfant réagisse peu aux injonctions de l'adulte.

Qui sont ces enfants, qu'est ce qui les agite, les met en mouvement, comment trouver la place d'adulte afin de l'accompagner au mieux ?

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Repérer les étapes du développement psychomoteur et psychologique de l'enfant et ce qui peut le perturber
- Analyser la valeur de communication de certains comportements inappropriés
- Analyser et objectiver un comportement inapproprié afin d'agir en équipe avec les ressources de chacun

PROGRAMME

Module 1

Le développement psychomoteur de l'enfant, reprise des bases neuro physiologique.

Petit retour sur le développement psychologique et psycho affectif de l'enfant.

Travail corporel en groupe sur l'intrusion que peut faire un comportement inapproprié dans un groupe et chez chacun de nous.

Module 2

Qu'est-ce qui fait groupe chez un jeune enfant et comment faire groupe dans un moment de son développement où on est très autocentré.

Analyse de vidéos et d'étiquettes cliniques sur les liens et interactions entre jeunes enfants dans les structures d'accueil.

Module 3

Travail corporel et pratique sur la prise de conscience de ce que cet enfant perturbateur met en mouvement chez moi.

Comment réussir à distancier ses propres émotions afin de rester dans une posture professionnelle.

Etude de cas.

Module 4 :

Travail sur la dynamique de groupe et la proxémie afin de trouver des pistes d'interventions plus adaptées et moins érogatives.

Analyse de situations emmenées par les stagiaires.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Alternance de présentations théoriques intégrant débats et échanges, des exemples cliniques et des partages d'expérience
- Matériel spécifique pouvant intervenir dans la conception des espaces d'accueil
- Exercices pratiques de mise en situation et d'expérimentation afin de passer par son propre ressenti corporel et émotionnel
- Illustration par des exemples réels ou vidéos
- Travail en groupes sur des cas ou situations concrètes emmenés par les participants ou le formateur. Analyse et propositions concrètes de solutions
- Remise d'un livret pédagogique

Merci d'apporter tapis de sol, coussin, plaid et tenue adaptée aux exercices corporels (type tenue de sport)

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins