

**Expérimenter le simulateur de vieillissement
en vue d'améliorer la bientraitance****PUBLIC**

Tout professionnel soignant ou accompagnant

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 personnes maximum

DUREE

1 jour soit 7 heures

INTERVENANTE

Accompagnante personnes âgées dépendantes et formatrice approches non médicamenteuses

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
27 mai 2026
A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Il est proposé ici de passer par l'expérimentation personnelle pour comprendre le vécu des personnes âgées et ainsi améliorer la qualité de son accompagnement.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Comprendre le vécu de la personne âgée dépendante en expérimentant par soi-même des restrictions sensorielles et motrices lors des actes de la vie quotidienne
- Identifier les attitudes à adopter en vue d'un accompagnement personnalisé et bienveillant
- Accompagner de manière bienveillante en s'adaptant aux capacités de la personne

PROGRAMME**Module 1 : Mise en lumière de nos représentations**

- Questionnement individuel et collectif sur les représentations du vieillissement, de la bientraitance
- Comment nos représentations agissent sur nos pensées, nos actes, nos paroles...
- La bientraitance dans le quotidien des soins

Module 2 : Pratiques de restrictions sensorielles en lien avec le quotidien

- Mises en situations pratiques avec simulateur de vieillissement sur des actes et temps de la vie quotidienne : vision altérée, sensibilité fine altérée, audition altérée. Partages des ressentis
- Les impacts possibles sur la vie de quotidienne : repas, temps d'animation, écrire...
- Les pratiques soignantes qui en découlent

Module 3 : Pratiques avec restrictions motrices en lien avec le quotidien

- Mises en situations pratiques : les transferts, la marche, le lever, le coucher, toilette, se retourner dans le lit, le simulateur de tremblement. Partages des ressentis
- Observation / analyse des situations et élaboration des conduites à tenir pour accompagner de manière adaptée

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Nombreuses mises en situation de restriction sensorielle et de mobilité avec utilisation d'accessoires de simulation de vieillissement
- Echanges et analyse des pratiques
- Eclairages théoriques
- Prise en compte des expériences et des situations concrètes rencontrées par les participants
- Animation participative et interactive
- Jeux de rôle
- Remise d'un livret pédagogique

Prévoir une tenue adaptée style sport pour pratiquer