

**Les peurs du jeune enfant**

**PUBLIC**

Tout personnel éducatif ou soignant exerçant auprès du public petite enfance (auxiliaire de puériculture, animatrice petite enfance, puéricultrice, éducateur de jeunes enfants...)

**PREREQUIS**

Aucun

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

12 personnes maximum

**DUREE**

2 jours soit 14 heures

*En option : une journée supplémentaire pour analyser la mise en œuvre de l'aménagement et les retours d'expérience*

**INTERVENANTE**

Psychomotricienne auprès de différents publics  
Formatrice sur des formations paramédicales diplômantes (psychomotriciens, infirmières, puéricultrices, éducateurs)

**MODALITES PRATIQUES**

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session  
27, 28 novembre 2025  
A Arzacq
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :  
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

**VALIDATION**

Attestation de formation

**DISPOSITIF DE L'ACTION**

*En amont* : Prévisite, recueil des besoins des participants

*Au cours de formation* :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

*En fin de formation* :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

*A 3-6 mois* : Evaluation à distance

Tous les enfants ont des peurs à différents moments de leur vie : c'est normal. Cela fait partie de leur développement.

La peur est une émotion qui survient devant un danger ou une menace. Cette émotion apparaît, que le danger ou la menace soit réel ou imaginé. Chez les enfants, les peurs se présentent généralement devant l'inconnu.

Ainsi, vivre des expériences nouvelles, rencontrer des inconnus ou entendre des bruits étrangers peut représenter une menace pour un enfant parce qu'il ne sait pas comment affronter ces situations.

Comment décoder ses peurs afin de les accompagner au mieux, quelles sont les attitudes qui rassurent, contiennent et aident ? Comment ne pas réagir en écho et renforcer l'anxiété ? ...

Autant de pistes de réflexion et de prise de conscience afin d'être dans une attitude juste.

**OBJECTIFS**

Le stagiaire sera capable de ...

- Repérer les étapes du développement psychologique de l'enfant
- Identifier les peurs fréquentes et leur manière de s'exprimer
- Prendre conscience de l'enjeu majeur de l'accueil des émotions afin que les peurs ne se transforment pas en anxiété

**PROGRAMME**

**Module 1**

- Définition d'une émotion  
Quelle est leur fonction ? La boucle de régulation des émotions  
Comment accompagner au mieux leur développement et leur gestion ?
- Notion de neurone miroir et de réactions aux émotions des autres

**Module 2**

- Analyse de vidéos et cas cliniques amenés par les stagiaires
- Construction d'ébauche de solutions dans des situations concrètes

**Module 3**

- Travail corporel et en groupe sur des situations anxiogènes
- Apports théoriques sur la peur, l'angoisse et l'anxiété
- Comment nos interventions précoces dans l'accompagnement des émotions peuvent impacter le développement de l'enfant ?

**Module 4**

- Travail sur la posture de l'adulte
- La complémentarité dans un groupe de professionnels pour aider l'enfant à passer la phase de peur
- Comment accompagner les parents dans ces périodes difficiles ?

**MODALITES PEDAGOGIQUES :**

- Alternance de présentations théoriques intégrant débats et échanges, des exemples cliniques et des partages d'expérience
- Matériel spécifique pouvant intervenir dans la conception des espaces d'accueil
- Exercices pratiques de mise en situation et d'expérimentation afin de passer par son propre ressenti corporel et émotionnel
- Illustration par des exemples réels ou vidéos
- Travail en groupes sur des cas ou situations concrètes emmenés par les participants ou le formateur. Analyse et propositions concrètes de solutions
- Remise d'un livret pédagogique

**Merci d'apporter tapis de sol, coussin, plaid et tenue adaptée aux exercices corporels (type tenue de sport)**

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins