

Snoezelen initiation : petite enfance

PUBLIC

Professionnels de la toute petite enfance, crèches, milieux d'accueils divers, services de pédiatrie, acteurs sociaux, psychologues, ...

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

3 jours soit 21 heures

INTERVENANTE

Nadine STRUBE, formatrice Snoezelen, formée à l'approche Snoezelen auprès de Marc Thiry, école belge Snoezelen centrée sur la relation à la personne
ou

Claire TESSIER, psychomotricienne, formée à l'approche Snoezelen

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
- En fonction des inscriptions
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévissite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

Cette formation vise à développer les compétences dans l'accompagnement sensoriel du tout-petit (de 0 à 3 ans) en favorisant l'observation, la création d'un environnement sécurisant et des relations contenantantes respectueuses du développement de l'enfant.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation au jeune enfant
- Créer les conditions environnementales nécessaires à la communication sensorielle
- Identifier les mécanismes de sécurisation permettant de rencontrer le petit

PROGRAMME

Le programme théorico-pratique peut être adapté selon les situations rencontrées par la formatrice ou suivant les demandes des professionnels impliqués.

- Ce que représente Snoezelen : historique, concept, définition
- Les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à l'enfant
- Découverte de l'auto sensorialité et des divers modes sensoriels
- Expérimenter l'importance de la sécurisation dans l'accompagnement afin de favoriser la détente, l'ouverture à soi et à l'autre
- Le cadre de l'accompagnement Snoezelen : les lieux, le temps, les trois temps de la séance, les relais, les modes de communication, l'adaptation de la démarche dans un esprit capacitaire, l'observation et la communication en équipe, le matériel et le chariot Snoezelen
- Les qualités d'être et de présence de l'accompagnant
- Expérimenter et proposer des animations sensorielles variées

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Nombreuses mises en situation pratique avec travail d'observation et d'analyse des communications non verbales (avec utilisation de la caméra dans le respect de l'éthique et de chacun, analyse des vidéos)
- Expérimentation et proposition d'animations sensorielles variées
- Alternance de temps d'apports informatifs, de temps d'échanges interactifs et des études de cas
- Illustrations par de courtes séquences vidéos de terrain
- Matériels Snoezelen mobiles
- Remise d'un livret pédagogique
- Visite d'une salle Snoezelen en fonction du lieu de formation

**Merci de prévoir des vêtements confortables,
un plaid, un oreiller / coussin pour la pratique, un foulard opaque.
Pour vous présenter veuillez apporter un objet ou une musique ou une photo qui
vous définit**

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins