

Snoezelen initiation

PUBLIC

Tout personnel soignant, accompagnant ou éducatif

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

3 jours soit 21 heures
(2 jours consécutifs et 1 jour à distance)

INTERVENANTE

Nadine STRUBE

- Formatrice Snoezelen, formée à l'approche Snoezelen auprès de Marc Thiry, école Belge Snoezelen centrée sur la relation à la personne
- Responsable pédagogique de BPS Formation

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
30 sept et 1, 15 oct 2020
A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Identifier les divers modes de fonctionnement sensoriel pour mieux entrer en relation avec la personne accompagnée
- Identifier les mécanismes de sécurisation permettant de rencontrer les personnes accompagnées quels que soient les déficiences et handicaps
- Utiliser et créer les conditions environnementales nécessaires aux relations sensorielles de type Snoezelen
- Communiquer dans des registres adaptés aux déficiences sensorielles et ou cognitives
- Aborder les moyens d'observation et d'évaluation de séance Snoezelen en vue du partage avec les équipes et les familles

PROGRAMME

Le programme théorico-pratique peut être adapté selon la situation rencontrée par la formatrice ou suivant les demandes des professionnels impliqués.

- Ce que représente Snoezelen : historique, concept, définition
- Les principes de l'accompagnement Snoezelen centré sur la relation à la personne
- Découverte de l'auto sensorialité et des diverses sensorialités selon le public accompagné
- Expérimenter l'importance de la sécurisation dans l'accompagnement afin de favoriser la détente, l'ouverture à soi et à l'autre
- Les différents niveaux de communication : émotive-tonique, sensori-moteur, cognitif
- Le cadre d'un accompagnement Snoezelen : les lieux, les temps, les trois temps de la séance, les relais, l'adaptation de la démarche dans un esprit capacitaire
- Les qualités d'être et de présence de l'accompagnant
- Expérimenter et proposer des animations sensorielles variées
- Approche des grilles d'observation et d'évaluation de séance

MODALITES PEDAGOGIQUES

Nombreuses mises en situation pratique avec travail d'observation et d'analyse des communications non verbales (avec utilisation de la caméra dans le respect de l'éthique et de chacun, analyse des vidéos)

- Alternance de temps d'apports informatifs, de temps d'échanges interactifs et des études de cas
- Illustrations par de courtes séquences vidéos de terrain
- Matériels Snoezelen mobiles
- Visite d'une salle Snoezelen (en fonction du lieu de formation)

Merci de prévoir des vêtements confortables, un plaid et un oreiller ou un coussin pour la pratique.

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins