

**Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP IBC)
Secteur Industrie, Bâtiment et Commerce**

PUBLIC

Tout salarié amené à participer à la prévention au sein de son entreprise ou de son établissement

PREREQUIS

Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 10 personnes

DUREE

2 jours soit 14 heures

INTERVENANT

Formateur habilité par le réseau INRS/CARSAT pour dispenser la formation PRAP

MODALITES PRATIQUES

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaine session
15, 16 février 2024
A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Certificat d'Acteur PRAP IBC, valable 24 mois

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite et recueil des besoins des participants

Tout au long de la formation :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexion de groupe

En fin de formation :

Évaluation formative et certificative. Questionnaire d'évaluation.

A 3/6 mois :

Evaluation à distance

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

PROGRAMME

- Comprendre l'intérêt de la prévention : Les différents enjeux des établissements de la filière sanitaire et social, démarche de prévention, réglementation, statistiques, les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
- Connaître les risques de son métier : Mécanisme d'apparition du dommage, les différentes atteintes à la santé, définition de l'accident de travail, définition de la maladie professionnelle, les risques du secteur d'activité
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain : Anatomie / pathologie, les TMS : définition et bio mécanique
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé : Analyse d'une situation de travail, travail prescrit/ travail réel, les déterminants de la situation de travail susceptibles de provoquer les atteintes à la santé, Approche globale et systémique
- Proposer des améliorations pour sa situation de travail : A partir des causes identifiées au cours de l'analyse, en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail et en prenant en compte les principes généraux de prévention, approche organisationnelle, approche technique, approche humaine
- Faire remonter l'information aux personnes concernées
- Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort : Appliquer ces principes à l'ensemble de ses situations de travail et utiliser les équipements mécaniques et aides à la manutention

METHODES PEDAGOGIQUES

Alternance entre formation théorique, apprentissage et exercices d'application.

Les exercices d'application concernant l'analyse des risques se feront sur les situations réelles de travail de l'établissement. L'objectif est d'être au plus près de la réalité et du contexte de l'établissement.

La démarche pédagogique prendra appui sur :

- Une animation participative et interactive
- Un échange et une analyse des pratiques
- Des études de cas concrets
- L'adaptation au rythme et à la singularité du participant
- Des éclairages théoriques
- Des outils pratiques
- La prise en compte des expériences et des situations concrètes rencontrées par les participants

Pour information :

Un maintien et une actualisation des connaissances d'une journée sera à prévoir après 24 mois et fera l'objet d'une nouvelle certification valable 24 mois.