

**Expérimenter le simulateur de vieillissement  
en vue d'améliorer la bienveillance**

**PUBLIC**

Tout professionnel soignant ou accompagnant

**PREREQUIS**

Aucun

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

10 personnes maximum

**DUREE**

1 jour soit 7 heures

**INTERVENANTE**

Accompagnante personnes âgées dépendantes et formatrice approches non médicamenteuses

**MODALITES PRATIQUES**

- . Formation en présentiel
- . Intra et inter établissement
- . Prochaines sessions
  - 8 mars 2024
  - 2 octobre 2024
- . A Arzacq (64)
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :
  - Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

**VALIDATION**

Attestation de formation

**DISPOSITIF DE L'ACTION**

*En amont* : Prévisite, recueil des besoins des participants

*Au cours de formation* :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

*En fin de formation* :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

*A 3-6 mois* : Evaluation à distance

Il est proposé ici de passer par l'expérimentation personnelle pour comprendre le vécu des personnes âgées et ainsi améliorer la qualité de son accompagnement.

**OBJECTIFS**

Le stagiaire sera capable de ...

- Comprendre le vécu de la personne âgée dépendante en expérimentant par soi-même des restrictions sensorielles et motrices lors des actes de la vie quotidienne
- Identifier les attitudes à adopter en vue d'un accompagnement personnalisé et bienveillant
- Accompagner de manière bienveillante en s'adaptant aux capacités de la personne

**PROGRAMME**

**Module 1 : Mise en lumière de nos représentations**

- Questionnement individuel et collectif sur les représentations du vieillissement, de la bienveillance
- Comment nos représentations agissent sur nos pensées, nos actes, nos paroles...
- La bienveillance dans le quotidien des soins

**Module 2 : Pratiques de restrictions sensorielles en lien avec le quotidien**

- Mises en situations pratiques avec simulateur de vieillissement sur des actes et temps de la vie quotidienne : vision altérée, sensibilité fine altérée, audition altérée. Partages des ressentis
- Les impacts possibles sur la vie de quotidienne : repas, temps d'animation, écrire...
- Les pratiques soignantes qui en découlent

**Module 3 : Pratiques avec restrictions motrices en lien avec le quotidien**

- Mises en situations pratiques : les transferts, la marche, le lever, le coucher, toilette, se retourner dans le lit, le simulateur de tremblement. Partages des ressentis
- Observation / analyse des situations et élaboration des conduites à tenir pour accompagner de manière adaptée

**MODALITES PEDAGOGIQUES**

- Nombreuses mises en situation de restriction sensorielle et de mobilité avec utilisation d'accessoires de simulation de vieillissement
- Echanges et analyse des pratiques
- Eclairages théoriques
- Prise en compte des expériences et des situations concrètes rencontrées par les participants
- Animation participative et interactive
- Jeux de rôle
- Remise d'un livret pédagogique

**Prévoir une tenue adaptée style sport pour pratiquer**