

**PUBLIC**

Tout professionnel :

- médico-social (infirmier, aide-soignant, AMP...)
- éducatif

**PREREQUIS**

Aucun

**NOMBRE DE PARTICIPANTS**

12 personnes maximum

**DUREE**

2 jours soit 14 heures

**INTERVENANTE**

Sandrine AUBRY, psychologue clinicienne

**MODALITES PRATIQUES**

- . Formation en présentiel
- . Intra établissement
- . Devis sur simple demande
- . Accessibilité handicapé :  
Nous consulter
- . Inscription par mail / téléphone

**VALIDATION**

Attestation de formation

**DISPOSITIF DE L'ACTION**

*En amont* : Prévisite, recueil des besoins des participants

*Au cours de formation* :

Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

*En fin de formation* :

Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

*A 3-6 mois* : Evaluation à distance

**OBJECTIFS**

Le stagiaire sera capable de ...

- Comprendre les modalités du vieillissement normal et pathologique
- Définir la relation d'aide dans toutes ses dimensions
- Mettre en œuvre des capacités d'écoute, d'observation et d'analyse
- Personnaliser et ajuster l'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes en vue de favoriser le bien-être et l'aide bienveillante

**PROGRAMME**

Module 1 : Le vieillissement

- Vieillesse normale et pathologique
- Evolutions physiques, sensorielles, cognitives
- Conséquences psychologiques et sociales

Module 2 : La relation d'aide

- Etre en relation
- La communication : concept, les différents modes de communication
- La relation d'aide : approche théorique et conceptuelle
- Le travail d'équipe : développer l'observation, le projet personnalisé, les relais, la communication d'équipe et réflexion sur l'organisation institutionnelle

Module 3 : Du besoin de repenser l'accompagnement socio-éducatif et la dépendance

- Comprendre la symptomatologie pour mieux l'accompagner
- Observation, ajustement et personnalisation de l'accompagnement
- La sensorialité, la relation au corps et pratiques de bien-être
- L'aide bienveillante dans les actes et temps du quotidien

**MODALITES PEDAGOGIQUES**

- Diaporama
- Apports théoriques et méthodologies
- Approche pédagogique active avec travail de réflexion en groupe
- Etude de situations rencontrées par les professionnels
- Exercices de mise en situation
- Remise d'un livret pédagogique

La durée et le contenu de cette formation sont personnalisables en fonction de vos besoins