

Prise en charge non médicamenteuse des troubles du comportement

PUBLIC

Tout professionnel :
- médico-social (infirmier, aide-soignant, AMP...)
- social (TISF, assistante sociale, hôtesse d'accueil...)
- de service aux personnes

PREREQUIS

Avoir des connaissances de base sur la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

DUREE

1 jour soit 7 heures

INTERVENANTE

Sandrine AUBRY, psychologue clinicienne

MODALITES PRATIQUES

. Formation en présentiel
. Intra établissement
. Devis sur simple demande
. Accessibilité handicapé :
 Nous consulter
. Inscription par mail / téléphone

VALIDATION

Attestation de formation
(DPC pour les infirmiers et les aides-soignants)

DISPOSITIF DE L'ACTION

En amont : Prévisite, recueil des besoins des participants

Au cours de formation :
Evaluation lors des mises en situation, des études de cas et réflexions de groupe

En fin de formation :
Evaluation des acquis par post-test et évaluation de la satisfaction des participants

A 3-6 mois : Evaluation à distance

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de ...

- Définir les troubles du comportement liés aux maladies neurodégénératives
- Lister les symptômes psycho-comportementaux
- Identifier les principes de l'approche thérapeutique non médicamenteuse
- Adapter la prise en soin pour limiter l'apparition ou l'aggravation des troubles

PROGRAMME

Module 1 : Les troubles du comportement

- Réflexion autour de différents concepts : troubles cognitifs, troubles du comportement, maladies neurodégénératives
- Définitions, recommandation (ANESM)
- Les symptômes psycho-comportementaux

Module 2 : Les approches non médicamenteuses

- Les techniques de soin : attitude de communication et attitude de soin
 - o dans le quotidien
 - o face à certains troubles perturbateurs
- Les autres interventions non médicamenteuses (stimulation multi-sensorielle, atelier mémoire, activité motrice, animation flash, technique de la validation...)

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Diaporama
- Apports théoriques et méthodologique
- Approche pédagogique active avec travail de réflexion en groupe
- Elaboration de situations vécues
- Etude de cas cliniques
- Exercices de mise en situation
- Remise d'un livret pédagogique